

**ПРИНЯТО**

на заседании Управляющего совета  
МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» №

протокол № 2 от «11» января 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»  
от «17» января 2022 г. № 86-а

Директор МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»

И.С. Ямпировская



**Положение о режиме занятий  
обучающихся (воспитанников)  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №2»**

СОГЛАСОВАНО
на Совете родителей МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»
«14» января 2022 г.
Председатель Совета родителей
Самсонова С.А.

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №2» (далее - Учреждение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Уставом МБДОУ «ЦРР-Д/С №2»;
- другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим занятий обучающихся (воспитанников) Учреждения.

## **2. Режим функционирования Учреждения.**

2.1. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 7.00 до 19.00 (12 часов).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-Д/С № 2», адаптированной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ МБДОУ «ЦРР-Д/С №2».

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными

возможностями здоровья.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида. МБДОУ «ЦРР-Д/С № 2» может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21).

2.6. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2.7. Реализация образовательных программ осуществляется преимущественно с применением очной формы обучения.

2.8. На период карантина реализация образовательных программ может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

2.9. Непрерывная образовательная деятельность проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом обучающихся, расписанием непрерывной образовательной деятельности, утвержденными приказом руководителя.

2.10. Расписание непрерывной образовательной деятельности составляется на текущий учебный год, в соответствии с учебным планом. В расписании должны быть отражены виды непрерывной образовательной деятельности в конкретные периоды в течение дня, недели, их чередование, начало и длительность.

2.11. При планировании и составлении расписания руководствуется требованиями к организации режима дня, максимально допустимыми объемами образовательной нагрузки, с учетом возрастных особенностей детей.

2.12. Расписание составляется на начало учебного года с учетом фактического количества возрастных групп, рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается руководителем и является документом, обязательным для выполнения каждым участником педагогического процесса. При необходимости в расписание могут быть внесены изменения (в том числе в случаях карантина, приостановления образовательного процесса в связи с

ремонтными работами и т.п.), принятые и утвержденные соответствующим образом.

### **3. Режим занятий и учебной нагрузки обучающихся.**

3.1. Образовательная деятельность осуществляется:

- в форме занятий, для которых выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- в форме образовательной деятельности в режимных моментах (ОДВРМ) подгруппами и индивидуально в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени и пр.).

3.2. Продолжительность занятий:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

3.3. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет для детей дошкольного возраста:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

3.4. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

3.7. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. Для детей 5-7 лет при использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать 5-7 минут. При использовании ЭСО во время занятий должна проводиться гимнастика для глаз.

3.8. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

3.9. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере

реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Основной общеобразовательной программы ДОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

3.10. Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально, по подгруппам.

3.11. Занятия с детьми группы компенсирующей направленности проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

3.12. Занятия проводятся:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальным руководителем в музыкальном (музыкально-спортивном) зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;
- инструктором по физической культуре в физкультурном зале (музыкально-спортивном зале) во всех возрастных группах по физическому развитию детей;
- учителем-дефектологом в кабинете учителя-дефектолога, в группе компенсирующей направленности;
- учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда, в группе компенсирующей направленности.

3.13. С письменного согласия родителей (законных представителей) 1 раз в неделю организуются коррекционные и развивающие игры с педагогом-психологом по подгруппам.

Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:

- для детей второй младшей группы (с 3-4 лет) – 15 мин;
- для детей средней группы (с 4-5 лет) – 20 мин;
- для детей старшей группы (с 5-6 лет) – 25 мин;
- для детей подготовительной к школе группы (с 6-7 лет) – 30 мин.

С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения ООП ДО, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.

3.14. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.15. Суммарный объем двигательной активности, во всех возрастах, не менее 1 часа в день. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

- 3.16. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.
- 3.17. Индивидуальные, коррекционные занятия с учителем – логопедом, учителем-дефектологом проводятся в первую и во вторую половину дня, в соответствии с графиком работы. Продолжительность занятий соответствует возрасту. Занятия проводятся в групповом помещении или специальном кабинете.
- 3.18. Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 августа. Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница). В летний период с 1 июня по 31 августа образовательная деятельность проводится в форме ОДВРМ по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Рекомендуются спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, развлечения, экскурсии и т.д. Увеличивается продолжительность прогулок.
- 3.19. Для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) устанавливается адаптационный период в течение первых двух недель сентября, с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья обучающихся (воспитанников).
- 3.20. В начале учебного года (1-2 неделя сентября) и в конце учебного года (последние 2 недели апреля) проводится педагогическая диагностика индивидуального развития детей. 2
- 3.21. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в МБДОУ «ЦРР-Д/С № 2» может осуществляться дополнительное образование. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, организуется на платной и бесплатной основе. Платные образовательные услуги осуществляются на основании договора об образовании (договора об организации платных образовательных услуг).
- 3.22. Дополнительные образовательные услуги оказываются с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов и потребностей и желания родителей.
- 3.23. Расписание по дополнительной образовательной деятельности устанавливается дополнительным расписанием в соответствии с учебным планом дополнительной общеразвивающей программы.
- 3.24. Конкретный режим посещения ребёнком Учреждения устанавливается договором об образовании, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося (воспитанника).

#### **4. Ответственность.**

4.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации

образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Все сотрудники Учреждения несут ответственность за соблюдение техники пожарной безопасности и требований охраны труда.

4.3. Медицинский персонал несет ответственность за санитарно - просветительскую работу и профилактику заболеваний, соблюдение санитарно - гигиенических требований.

## **5. Заключительные положения.**

5.1. Настоящее Положение принимается Управляющим советом МБДОУ «ЦРР-Д/С № 2», с учетом мнения Совета родителей, вступает в силу с момента издания приказа об утверждении Положения и действует до внесения изменений и (или) принятия новой редакции Положения.